

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

9th Mathematics Success Series

Courtesy:

Mr. Muhammad Zafar Sb.

Mr. Abid Mehmood Sb.

Mr. Hafiz Usama

PAIRING SCHEME

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (10 From Exercise + 5 From Book)

CHAPTER#	MCQS	CHAPTER#	MCQS	CHAPTER#	MCQS
1	1	7	1	13	0
2	1	8	1	14	1
3	1	9	1	15	1
4	1	10	0	16	1
5	1	11	1	17	1
6	1	12	1		

SHORT QUESTIONS

Q#2 کوئی سے 6 سوالات	CHAP#	S.Q	Q#3 کوئی سے 6 سوالات	CHAP#	S.Q	Q#4 کوئی سے 6 سوالات	CHAP#	S.Q
	1	2		6	2			
	2	2		7	2		11	1
	3	2		8	2		12	1
	4	2		9	2		13	1
	5	1		10	1		14	1

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

LONG QUESTIONS

Q#5	(a)	(b)	Q#6	(a)	(b)	Q#7	(a)	(b)
	1	2		3	4		5	6
Exercise	1.6	2.4,2.6		3.4	4.2,4.4		5.2	6.1,6.2
Q#8	(a)	(b)	Q#9	کوئی ایک مسئلہ حل کریں				
	7	17		12	16			
Exercise	7.1	17.2		Theorem	Theorem			

MOST REPEATED MCQs

1. Inverse of identity Matrix is.

وحدانی قابل کا معکوس برابر ہوتا ہے۔

A	Null Matrix صفری قابل	B	Identity Matrix وحدانی قابل	C	Symmetric Matrix симیٹریک قابل	D	None کوئی نہیں
---	--------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------------	---	-------------------

2. Matrix A+B can be Found, if order of A and B is

دو قابلوں کو جمع کیا جاسکتا ہے اگر A اور B کا مرتبہ ہوں

A	Different مختلف	B	Same برابر	C	Both A and B دونوں A اور B	D	None کوئی نہیں
---	--------------------	---	---------------	---	-------------------------------	---	-------------------

3. The Idea of Matrices was given by

قابل کا تصور دیا

A	Arthur clayey آرٹھر کلے	B	Briggs بریگز	C	Al-Khwarizmi الخوارزمی	D	John Napier جان نپیر
---	----------------------------	---	-----------------	---	---------------------------	---	-------------------------

4. In Matrix Multiplication, in general $AB \neq BA$:

قابلوں کے ضرب میں عام طور پر $AB \neq BA$ ہے

A	=	B	\neq	C	\leq	D	\geq
---	---	---	--------	---	--------	---	--------

5. if $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$ then "x" is equal to

اگر $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$ تو X برابر ہے

A	9	B	-6	C	6	D	-9
---	---	---	----	---	---	---	----

6. Product of $[x \ y] \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ is

اک حاصل ضرب برابر ہے

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

A	$[2x+y]$	B	$[x-2y]$	C	$[2x-y]$	D	$[x+2y]$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

7. Product of $[1 \ 2] \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix}$

اک حاصل ضرب برابر ہے $[1 \ 2] \begin{bmatrix} 5 \\ -4 \end{bmatrix}$

A	[3]	B	[13]	C	[-3]	D	[-13]
---	-----	---	------	---	------	---	-------

8. if $\begin{bmatrix} a+3 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix}$ the value of "a" will be

اگر $a+3$ کی قیمت ہو گی $\begin{bmatrix} a+3 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 0 \end{bmatrix}$

A	-6	B	-3	C	3	D	6
---	----	---	----	---	---	---	---

9. A square Matrix M is called be skew symmetric of

سکیو سیمٹریک ایک مربعی قالب ہے جس میں

A	$M^t = \bar{M}$	B	$M^t = -M$	C	$M^t = M$	D	$M^t = \frac{1}{M}$
---	-----------------	---	------------	---	-----------	---	---------------------

10. The Order Of Matrix $\begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ is

اس قاب [2 1] کا مرتبہ کیا ہے

A	2-by-1	B	2-by-2	C	1-by-2	D	1-by-1
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

11. Every real number is a.

ہر حقیقی عدد ایک ہوتا ہے۔

A	Positive integer ثبت اعداد	B	Rational Number ناطق اعداد	C	Negative integer منفی اعداد	D	Complex Number کمپلیکس اعداد
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------------

12. A Non-Terminating Non-Recurring Decimal Represents

غیر اختتمانی، غیر تکراری کسر کس کو ظاہر کرتی ہے۔

A	Rational Numbers ناطق اعداد	B	Irrational Numbers غیر ناطق اعداد	C	Complex Numbers کمپلیکس نمبرز	D	None کوئی نہیں
---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------

13. $(27x^{-1})^{-2/3} = ?$

$(27x^{-1})^{-2/3} = ?$

A	$\frac{\sqrt[3]{x^2}}{9}$	B	$\frac{\sqrt[3]{x^3}}{9}$	C	$\frac{\sqrt[3]{x^2}}{8}$	D	$\frac{\sqrt[3]{x^3}}{8}$
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

14. The Conjugate of $5+4i$ is

کا نوجیت ہوتا ہے

A	-5-4i	B	5-4i	C	-5+4i	D	5+4i
---	-------	---	------	---	-------	---	------

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

15. Which of the following Sets Have Closure Property w.r.t Addition.

کو ناسیت خاصیت بندش رکھتا ہے

A	{0}	B	{0,-1}	C	{0,-1}	D	$\{1, \sqrt{2}, \frac{1}{2}\}$
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------------------------------

16. Imaginary part of $i(3i+2)$ is

کا میجری حصہ ہے

A	-2	B	2	C	3	D	-3
---	----	---	---	---	---	---	----

17. $i^{27}=?$

$i^{27}=?$

A	1	B	-1	C	i	D	$-i$
---	---	---	----	---	-----	---	------

18. Who was the First to use the Symbol i for the Number $\sqrt{-1}$

کا سبل (i) کس نے پہلے استعمال کیا

A	Henry Briggs ہنری برگز	B	Leonor Euler لیونارڈ آئلر	C	Arthur آرچر	D	None کوئی نہیں
---	---------------------------	---	------------------------------	---	----------------	---	-------------------

19. Write $4^{2/3}$ with the radical sign

کو روپیکل فارم میں لکھیں

A	$\sqrt[3]{4^2}$	B	$\sqrt{4^3}$	C	$\sqrt[2]{4^3}$	D	$\sqrt{4^6}$
---	-----------------	---	--------------	---	-----------------	---	--------------

20. $\{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$ is called

کو کہتے ہیں

A	Natural Number قدرتی اعداد	B	Whole Number کمل نمبر	C	Integers صیغہ اعداد	D	Rational Number ناطق اعداد
---	-------------------------------	---	--------------------------	---	------------------------	---	-------------------------------

21. If $a^x = n$ then:

$\log_a n = x$

A	$a = \log_x n$	B	$a = \log_n x$	C	$x = \log_a n$	D	$x = \log_a n$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

22. The logarithm of unity to any base is

کی اساس پر 1 کا لوگاریٹم کے رابر ہوتا ہے۔

A	0	B	10	C	1	D	e
---	---	---	----	---	---	---	---

23. Log e =----- where e = 2.718

Log e =----- $\log e = 2.718$

A	0	B	0.4343	C	1	D	∞
---	---	---	--------	---	---	---	----------

24. The decimal part of the common logarithm of number is called-----

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

عام لوگاریتم کا اعشاریہ عدد کہلاتا ہے

A	Base	B	Exponent	C	Characteristics	D	Mantissa
	۱۰		۰		خاص		مینٹس

25. The characteristics of 5.79 is

A	1	B	0	C	-1	D	-2
---	---	---	---	---	----	---	----

26. For common logarithm the base is

A	10	B	0	C	E	D	1
---	----	---	---	---	---	---	---

27. $\log_b^a x \log_c^b$ can written as

A	\log_b^c	B	\log_c^a	C	\log_a^b	D	\log_b^c
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

28. if $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$ then value "x" is

A	1	B	2	C	3	D	4
---	---	---	---	---	---	---	---

29. \log_y^x will equal to

A	$\frac{\log z^x}{\log y^z}$	B	$\frac{\log x^z}{\log y^z}$	C	$\frac{\log z^x}{\log y^x}$	D	$\frac{\log y^x}{\log z^x}$
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

30. $\log(m^n)$ can be written as

A	$(\log m)^n$	B	$m \log n$	C	$n \log m$	D	$\log mn$
---	--------------	---	------------	---	------------	---	-----------

31. $(4x+3y-2)$ is a Algebraic

مساوات (4x+3y-2) ایک اجنبی ہے

A	Statement	B	Equation	C	Inequality	D	None
	جملہ		مساوات		غیر مساوات		کوئی نہیں

32. The order of $4x^2 + 2x^2 y$ is

کشیرتی $4x^2 + 2x^2 y$ درجہ ہے

A	1	B	2	C	3	D	4
	$a^3 + b^3 =$				$= a^3 + b^3$		

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

A	$(a-b)(a^2 + ab + b^2)$	B	$(a+b)(a^2 - ab + b^2)$	C	$(a-b)(a^2 - ab + b^2)$	D	$(a-b)(a^2 + ab - b^2)$
34. $(B+\sqrt{2})(B-\sqrt{2}) =$				$=(B+\sqrt{2})(B-\sqrt{2})$			
A	7	B	-7	C	-1	D	1
35. The Conjugate of $a+\sqrt{b}$ is				مقدار ممکن جملے کا زوج جملہ			
A	$\sqrt{a}-\sqrt{b}$	B	$-a+\sqrt{b}$	C	$a-\sqrt{b}$	D	$\sqrt{a}+\sqrt{b}$
36. $\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b} =$				$=\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b}$			
A	$\frac{2a}{a^2 - b^2}$	B	$\frac{2b}{a^2 - b^2}$	C	$\frac{-2a}{a^2 - b^2}$	D	$\frac{-2b}{a^2 - b^2}$
37. $\frac{a^2-b^2}{a+b} =$				$=\frac{a^2-b^2}{a+b}$			
A	$a-b$	B	$a+b$	C	$(a+b)^2$	D	$(a-b)^2$
38. $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b}) =$				$=(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b})$			
A	$a+b$	B	$a-b$	C	$a^2 - b^2$	D	$a^2 + b^2$
39. $\frac{1}{2-\sqrt{3}} =$				$=\frac{1}{2-\sqrt{3}}$			
A	$2+\sqrt{3}$	B	$-2-\sqrt{3}$	C	$\frac{1}{2+\sqrt{3}}$	D	None
40. $2(a^2 + b^2) = (a+b)^2 + (\)^2$				$2(a^2 + b^2) = (a+b)^2 + (\)^2$			
A	$a-b$	B	$a+b$	C	$(a-b)^2$	D	$(a-b)^3$
41. The Factors of $x^2 - 5x + 6$ are				مکعبی اجزاء			
A	$x+1, x-6$	B	$x+6, x-1$	C	$x+2, x+3$	D	$x-2, x-3$
42. The Factor of $8x^3 + 27y^3$ are				مکعبی اجزاء			
A	$(2x+3y)(4x^2+9y^2)$	B	$(2x-3y)(4x^2-9y^2)$	C	$(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$	D	$(2x-3y)(4x^2+6xy+9y^2)$
43. The factors of $a^4 - 4b^4$ are				مکعبی اجزاء			
A	$(a+b)(a-b)(a^2 + 4b^2)$	B	$(a^2 - 2b^2)(a^2 + 2b^2)$	C	$(a-2b)(a^2 + 2b^2)$	D	$(a-b)(a+b)(a^2 - 4b^2)$

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

44. The factors of $27x^3 - \frac{1}{x^3}$ are				27x ³ کے اجزاء کے ضربی ہیں			
A	$(3x - \frac{1}{x})(9x^2 + 3 + \frac{1}{x^2})$	B	$(3x + \frac{1}{x})(9x^2 + 3 + \frac{1}{x^2})$	C	$(3x - \frac{1}{x})(9x^2 - 3 + \frac{1}{x^2})$	D	$(3x + \frac{1}{x})(9x^2 - 3 + \frac{1}{x^2})$
45. The factors of $5x^2 - 17xy - 12y^2$ are				5x ² - 17xy - 12y ² کے اجزاء کے ضربی ہیں			
A	$(x + 4y)(5x + 3y)$	B	$(x - 4y)(5x - 3y)$	C	$(5x - 4y)(x + 3y)$	D	$(x - 4y)(5x + 3y)$
46. What will be added to complete the square of $9a^2 - 12ab$				9a ² - 12ab کا مکعب میں کیا کوئی کم کریں گے			
A	$-4b^2$	B	$4b^2$	C	$16b^2$	D	$-16b^2$
47. Find the value of m so that $x^2 + 4x + m$ is a complete Square?				x ² + 4x + m کی کمپلیٹ سکیوڈ کے لئے m کی قیمت کے لئے			
A	8	B	-8	C	16	D	4
48. The factor of $3x^2 - x - 2$ are				3x ² - x - 2 کے اجزاء کے ضربی ہیں			
A	$(x+1)(3x-2)$	B	$(x+1)(3x+2)$	C	$(x-1)(3x-2)$	D	$(x-1)(3x+2)$
49. The Polynomial $(x-a)$ is a factor of the polynomial P(x) if and only if P(a) =				کچھ رسمی (x-a) کا جزو ضربی ہو گا P(a) = ?			
A	16	B	5	C	6	D	0
50. $\frac{x^2}{y^2} - 2 + \frac{y^2}{x^2} =$				$\frac{x^2}{y^2} - 2 + \frac{y^2}{x^2} =$			
A	$\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^2$	B	$\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right) \left(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right)$	C	$\left[\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right]^2$	D	$\left[\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right]^2 \left[\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right]^2$
51. H.C.F of $x^2 - 5x + 6, x^2 - x - 6$ is				x ² - 5x + 6, x ² - x - 6 کا H.C.F ہے			
A	$x - 3$	B	$x + 2$	C	$x - 2$	D	$x^2 - 4$
52. L.C.M of $a^2 + b^2, a^4 - b^4$ is				a ² + b ² , a ⁴ - b ⁴ کا L.C.M ہے			
A	$a^2 + b^2$	B	$a^2 - b^2$	C	$a^4 - b^4$	D	$a - b$
53. Simplify $\frac{a}{9a^2 - b^2} + \frac{1}{3a - b}$				$\frac{a}{9a^2 - b^2} + \frac{1}{3a - b}$ کا سادھا کریں گے			

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

A	$\frac{4a}{9a^2 - b^2}$	B	$\frac{4a - b}{9a^2 - b^2}$	C	$\frac{4a + b}{9a^2 - b^2}$	D	$\frac{b}{9a^2 - b^2}$
54. The square root of $a^2 - 2a + 1$ is				جذر مربع $a^2 - 2a + 1$ کے کیا ہے؟			
A	$\pm(a+1)$	B	$\pm(a-1)$	C	$(a-1)$	D	$a+1$
55. What should be added to complete the square of $x^4 + 64$				کو مکمل مربع بنانے کے لیے کیا کیا جائے؟			
A	$8x^2$	B	$-8x^2$	C	$16x^2$	D	$4x^2$
56. The square root of $x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$				جذر مربع $x^4 + \frac{1}{x^4} + 2$ کے کیا ہے؟			
A	$\pm\left(x + \frac{1}{x}\right)$	B	$\pm\left(x^2 + \frac{1}{x^3}\right)$	C	$\pm\left(x - \frac{1}{x}\right)$	D	$\pm\left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)$
57. $\left(\frac{2x+y}{x+y} - 1\right) \div \left(1 - \frac{x}{x+y}\right) =$				$\left(\frac{2x+y}{x+y} - 1\right) \div \left(1 - \frac{x}{x+y}\right) =$			
A	$\frac{x}{x+y}$	B	$\frac{y}{x+y}$	C	$\frac{y}{x}$	D	$\frac{x}{y}$
58. $\frac{a^3-b^3}{a^4-b^4} \div \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+b^2}$				$\frac{a^3-b^3}{a^4-b^4} \div \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+b^2}$			
A	$\frac{1}{a+b}$	B	$\frac{1}{a-b}$	C	$\frac{a-b}{a^2+b^2}$	D	$\frac{a+b}{a^2+b^2}$
59. The product of two algebraic expression is equal to the ----- of their H.C.F and L.C.M:				دو اجنبی جملوں کا حاصل ضرب عادی اعظم اور دو اضاعف اقل کے ----- کے برابر ہوتا ہے۔			
A	Sum جمع	B	Difference فرق	C	Quotient حاصل قیمت	D	Product حاصل ضرب
60. H.C.F of $x, x^2 + x - 6$ is				H.C.F کا دو افواہی قل ہے۔			
A	$x^2 + x - 6$	B	$x + 3$	C	$x - 2$	D	$x + 2$
61. $x = \dots$ is the solution of inequality $-2 < x < \frac{3}{2}$?				غیر مساوات کا حل یہ ہے۔			
A	-5	B	3	C	0	D	$3/2$
62. A statement involving any of the symbols $<, >, \leq, \geq, \leq, \geq$ is called an				ایسا جملہ جس میں $<, >, \leq, \geq, \leq, \geq$ علامات استعمال ہوں کہلاتی ہے۔			
A	Inequality	B	linear equation	C	Equation	D	None

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

	غیر مساوات		لیئر مساوات		مساوات		کوئی بھی نہیں
63. . If x is no larger than 10, than							$\text{اگر } x \leq 10 \text{ سے بڑا نہ ہو تو}$
A	$x < 10$	B	$x > 10$	C	$x \geq 9$	D	$x \leq 10$
64. $\sqrt{s+5} = 9$ is an..... Equation?							$\sqrt{s+5} = 9$ ایک مساوات ہے
A	Absolute	B	non-	C	radical	D	none.
65. If $ x+2 = 7$ than $x = \dots$							$x = 5 \text{ اور } x+2 = 7$
A	{9,5}	B	{-5,9}	C	{-9,5}	D	none
66. If $(x-1), (y+1) = (0,0)$ then (x, y)							$(x-1), (y+1) = (0,0) \Rightarrow (x, y)$
A	(1, -1)	B	(1, 1)	C	(-1, -1)	D	(-1, 1)
67. Point (2, -3) lies in quadrant							(2, -3) مستوی کے کس ریٹن میں ہے نقطہ
A	I	B	II	C	III	D	IV
68. Which order pair satisfies the equation $y = 2x$							$y = 2x$ کو نمائی مساوات کے گراف پر واقع ہے۔
A	(1, 2)	B	(2, 1)	C	(2, 2)	D	(0, 1)
69. Co-ordinate system has _____ quadrant.							کار تینی مستوی ربعوں میں تقسیم کی جاتی ہے۔
A	5	B	3	C	4	D	1
70. The common point of two lines of co-ordinate system							مستوی کے باہم عمودی خطوط کے مشترک نقطے کو کہتے ہیں۔
A	Abcissa	B	Origin	C	Quadrant	D	Ordinate
71. The x-axis is called							x کو آرڈینیٹ کہلاتا ہے۔
A	Abcissa	B	Ordinate	C	Quadrant	D	Origin
72. The y-ordinate of any point is called							y کو آرڈینیٹ کہلاتا ہے۔
A	Quadrant	B	Ordinate	C	origin	D	Abcissa
73. The relation between ${}^{\circ}\text{C}$ and ${}^{\circ}\text{F}$							${}^{\circ}\text{C}$ اور ${}^{\circ}\text{F}$ میں تعلق بیان کریں۔
A	${}^{\circ}\text{F} = \frac{9}{5}{}^{\circ}\text{C} + 32$	B	${}^{\circ}\text{F} = \frac{9}{5}{}^{\circ}\text{C} - 32$	C	${}^{\circ}\text{C} = \frac{9}{5}{}^{\circ}\text{F} + 32$	D	${}^{\circ}\text{C} = \frac{9}{5}{}^{\circ}\text{F} - 32$
74. The graph of $x = -2$ is a							$x = -2$ کا گراف ہے۔

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

A	Vertical Line	B	Horizontal Line	C	Both A & B	D	None
							مبدأ پر واقع ہوتے ہیں۔
75.	At origin (x, y) is						(x, y)
A	$(0, 0)$	B	$(0, 1)$	C	$(1, 0)$	D	$(-1, -1)$
76.	Distance between points $(0, 0)$ and $(1, 1)$ is						نقطہ $(0, 0)$ اور $(1, 1)$ کے درمیانی فاصلہ ----- ہے۔
A	0	B	1	C	2	D	$\sqrt{2}$
77.	Mid-point of the points $(2, 2)$ and $(0, 0)$ is						نقطہ $(2, 2)$ اور $(0, 0)$ کا درمیانی نقطہ ----- ہے۔
A	$(1, 1)$	B	$(1, 0)$	C	$(0, 1)$	D	$(-1, -1)$
78.	A triangle having all sides equal is called						ایک مثلث جس کے تینوں اضلاع کی لمبائی برابر ہو وہ ----- کہلاتی ہے۔
A	isosceles تساوی اساقین	B	scalene مختلف الاضلاع	C	equilateral مساوی الاضلاع	D	none of these کوئی بھی نہیں۔
79.	A triangle having all sides different is called						ایک ایسی مثلث جس کے تمام اضلاع کی لمبائی برابر ہو وہ ----- کہلاتی ہے۔
A	Isosceles مساوی اساقین	B	Scalene مختلف الاضلاع	C	Equilateral مساوی الاضلاع	D	None of these کوئی بھی نہیں
80.	----- non collinear points determine a plane						غیر ہم خطوط اسکستوی کا تینیں کرتے ہیں۔
A	1	B	2	C	3	D	4
81.	Diagonals of a rectangular are						متطبل کے دو تر ----- ہوتے ہیں۔
A	Unequal نیکے	B	Congruent متاثل	C	Opposite مخالف	D	Unparalleled غیر متوڑی
82.	A line segment has end points						ایک قطعہ خط کے ----- سرے ہوتے ہیں۔
A	1	B	2	C	3	D	4
83.	Distance of points $(-6, 8)$ from the region is						نقطہ $(-6, 8)$ کا مبدأ سے فاصلہ ہے۔
A	2	B	6	C	8	D	10
84.	The symbol ----- is used for line AB.						خط کے لیے علامت ----- استعمال ہوتی ہے۔
A	\overleftrightarrow{AB}	B	$ AB $	C	\overrightarrow{AB}	D	$ \overrightarrow{AB} $
85.	Three points are said to be collinear if they lie on						اگر تین نقطے ایک ہی خط پر واقع ہوں تو یہ نقطے کہلاتے ہیں۔

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

A	Same line ہم خط	B	Different line غیر ہم خط	C	Cut each other ایک دوسرے کو قطع کرتے	D	None of these کوئی بھی نہیں
86. In a parallelogram opposite sides are				متوالی الاضلاع کے مخالف اضلاع ----- ہوتے ہیں۔			
A	congruent متاثل	B	unequal مخالف	C	equal برابر	D	none کوئی نہیں
87. Medians of triangles are				مثلث کے وسطانیہ ہوتے ہیں			
A	collinear ہم خط	B	non collinear غیر ہم خط	C	congruent متاثل	D	none کوئی نہیں
88. Diagonals of a parallelogram _____ each other at a point.				متوالی الاضلاع کے درمیانی دوسرے کو ایک نقطہ پر کرتے ہیں۔			
A	Intersect قطع	B	perpendicular عمود	C	parallel متوالی	D	none کوئی نہیں
89. Bisection means divide into _____ parts				لقطہ تصییف سے مراد ----- برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہے۔			
A	2	B	3	C	4	D	1
90. The bisectors of the angles of a triangle are				کسی مثلث کے تین زاویوں کے نامنے ----- ہوتے ہیں۔			
A	Congruent متاثل	B	Unequal مخالف	C	Equal برابر	D	None کوئی نہیں
91. In a triangle there can be only one angle				مثلث میں صرف ایک ہی ----- زاویہ ہوتا ہے۔			
A	Acute حادہ	B	Obtuse منفرج	C	Right angled قائم	D	None کوئی نہیں
92. Two Lines can intersect only at _____ point				دو خط ایک دوسرے کو صرف ----- نقطہ پر قطع کرتے ہیں۔			
A	1	B	2	C	3	D	4
93. Three points are said to be _____ if they lie on same line.				تین نقطے ----- اگر وہ ایک خط پر موجود ہوں۔			
A	Collinear ہم خط	B	non collinear غیر ہم خط	C	none کوئی نہیں	D	equal برابر
94. The sum of internal angles of a triangle is				مثلث کے اندروں زاویوں کا مجموعہ ہوتا ہے			
A	90	B	180	C	260	D	360

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

95. Right angle means angle				قائم کے ازویں سے مراد ہے			
A	180	B	90	C	60	D	30
96. Sum of the length of any two sides of a triangle is _____ than the length of the third side.				مغلیہ کے دو اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ تیرے ضلع کی لمبائی سے ہوتا ہے			
A	Greater بڑا	B	less چھوٹا	C	equal برابر	D	none کوئی نہیں
97. The symbol used for similarity is				تماثل کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے			
A	\sim	B	$=$	C	\cong	D	\approx
98. Symbol used for perpendicular is				عمود کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے۔			
A	\leftrightarrow	B	\perp	C	$=$	D	None کوئی نہیں
99. Unit of ratio is				نسبت کی اکائی ہے			
A	Kg کلوگرام	B	M میٹر	C	None کوئی نہیں	D	Cm سینٹی میٹر
100. Similar triangles are of the same shape but _____ in sizes.				تماثل کی ٹھیک ایک جیسی لیکن ان کے سائز ہوتے ہیں۔			
A	Different مختلف	B	Same ایک	C	A & B دول و دل	D	None کوئی نہیں
101. If $a:b = c:d$ than a, b, c and d are said to be in				اگر $a:b = c:d$ اور a, b, c, d میں ہوگی			
A	Equal برابر	B	ratio نسبت	C	proportion نسبت	D	unequal نابرابری
102. If a line segment intersects the two sides of a triangle in the same ratio then it is ----- to the third side.				اگر ایک قطعہ خط کسی مغلیہ کے دو اضلاع کو ایک ہی نسبت میں قطع کرے تو وہ تیرے ضلع کے ہو گا۔			
A	Equal برابر	B	Parallel متوالی	C	Perpendicular عمود	D	Collinear ہم خط
103. A line segment has only ----- midpoint.				کسی قطعہ خط کا صرف ہی نصف تثییف ہوتا ہوتے ہیں۔			
A	1	B	2	C	3	D	4

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

DEFINITIONS (ASKED IN BOARD PAST PAPERS)

1)	Define Diagonal matrix and identity matrix.	وحدائی قابل اور وتری قابل کی تعریف کریں۔
2)	Define Right triangle	قائمۃ الزاویہ مثلث کی تعریف کیجیے۔
3)	Define coordinate geometry	کواؤنٹینیٹ جوی میٹری کی تعریف کیجیے۔
4)	Define surds	متادر اصم کی تعریف لکھیں۔
5)	Define the Factor Theorem and remainder theorem.	ملنے تھوڑی اور مسکن باتی کی تعریف کریں۔
6)	Define highest common factor (H.C.F)	عوایعظم کی تعریف لکھیں۔
7)	Difference between Similar and Congruent triangle	متباہ اور متماثل مثلثان میں کیا فرق ہے۔
8)	Define Orthocenter of a Triangle	مثلث کے عمودی مرکز کی تعریف کریں
9)	Define congruency of a triangle	مثلثوں کی مماثلت کی تعریف کریں
10)	Define multiplicative identity?	ضریب ذاتی عنصر کی تعریف کریں
11)	What is proportion	نسب کی تعریف کریں۔
12)	Define medians of a triangle	مثلث کے وسطانیہ کی تعریف کریں۔
13)	Define transpose of a matrix and give an example	ٹرانپوز قابل کی تعریف کریں اور مثال دیں۔
14)	Define rational and Irrational Numbers and give an example.	ناطق اور غیر ناطق اعداد کی تعریف کریں اور مثال دیجیے۔
15)	Define bisector of an angle.	زاویے کے ناصف کی تعریف کریں۔
16)	Define S.S.S. postulate.	ض۔ ض۔ ض۔ کے موضوع سے کیا مراد ہے۔
17)	State Pythagoras theorem	مثلہ فیثاغورٹ بیان کریں۔
18)	Define parallelogram	متوالی الاضلاع کی تعریف کریں۔
19)	Define order pair	مرتبہ جوڑے کی تعریف کریں۔
20)	Define rectangular region	مستطیلی علاقہ کی تعریف کریں۔
21)	Define co-ordinate axes	کواؤنٹینیٹ کی تعریف کریں۔
22)	What do you meant by S.A.A=S.A.A	ض۔ ز۔ = ض۔ ز۔ سے کیا مراد ہے۔
23)	Define in center?	اندروںی مرکز کی تعریف کریں۔
24)	Define additive identity	جمعی ذاتی عنصر سے کیا مراد ہے۔
25)	Define rhombus and give an example	میمین کی تعریف کریں۔
26)	Define ratio	نسبت کی تعریف کریں۔
27)	Define conjugate of a complex number	کمپلیکس عدد کے کا نوجوگیت کی تعریف کریں۔
28)	Define obtuse angle	منفر جہ زاویے کی تعریف کریں۔
29)	Define set of real number	حقیقی اعداد کے سیٹ کی تعریف کریں۔
30)	Define common logarithm and natural logarithm.	عام لوگاریتم اور قدرتی لوگاریتم کی تعریف کریں۔
31)	Which symbols is used for congruency and similarity	متباہ اور متماثل مثلثان کے لیے کوئی علامات استعمال ہوتی ہیں۔

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

32)	Who was Pythagoras and what did he discover	فیثاغورٹ کون تھا اور کیا دریافت کیا۔
33)	Define congruent area of axiom	متاثل رقبوں کا اصول متعارفہ کی تعریف کریں۔
34)	Define Cartesian plane?	کارتیسی مسٹوی کی تعریف کریں۔
35)	Define L.C.M	ڈو انجاف اقل کی تعریف کریں۔
36)	Define Radical equation.	ریڈیکل مساوات کی تعریف کریں۔
37)	Define Linear equation	لی نیئر مساوات کی تعریف کریں۔
38)	Define square.	مرربع کی تعریف کریں۔
39)	Define symmetric and skew-Symmetric matrices.	سمیٹریک اور سکیو سمیٹریک قابل کی تعریف کریں۔
40)	Define scalar matrix.	سکیلر قابل کی تعریف کریں۔
41)	Define singular and non-singular matrices.	نادر اور غیر نادر قابل میں کیا فرق ہے؟
42)	Describe determinant and adjoint of a matrix.	قابل کے مقطوع اور ایڈجینٹ سے کیا مراد ہے؟
43)	What are terminating and non-terminating decimal numbers?	انختام پذیری اور غیر انختام پذیری اعشاری اعداد کیا ہوتے ہیں؟
44)	What is closure property?	خاصیت بندش کیا ہے؟
45)	Define radical and radicand.	ریڈیکل اور ریڈیکنڈ کی تعریف کریں۔
46)	What is index of radical?	ریڈیکل کے انڈس سے کیا مراد ہے؟
47)	What is meant by characteristic and mantissa?	خاصہ اور منشیا کیا ہوتا ہے؟
48)	Define algebraic expression and polynomial.	الجبری جملوں اور کشیر قبیلہ جملوں کی تعریف کریں۔
49)	What is meant by anti-logarithm?	ضد لوگاریتم کیا ہے؟
50)	What is meant by extraneous root?	اضافی اصل کیا ہوتے ہیں؟
51)	What is inequality? Explain linear equation.	غیر مساوات کیا ہوتی ہے؟ یک درجی غیر مساوات کا تصور بیان کریں۔
52)	What is meant by absolute value in an equation.	مطلق قیمت میں مساوات کا کیا مطلب ہے؟
53)	Define collinear points.	کوئی نیہر نقطے سے کیا مراد ہے؟
54)	Define plain geometry.	پلین جیو میٹری کی تعریف کریں۔
55)	Differentiate between collinear and non-collinear points.	ہم نقاط اور غیر ہم نقاط میں کیا فرق ہے؟

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

56)	Differentiate between supplementary and complementary angles.	سپلیمنٹری اور کمپلیمنٹری زاویوں میں فرق کھیس۔
57)	Define trisect.	ٹیٹھیٹ سے کیا مراد ہے؟
58)	What is meant by rhombus?	ڈوزنچہ کی تعریف کریں۔
59)	There are how many end points in line segment and a ray.	قطعہ خط اور شعاع کے لئے اختتامی نقاط ہوتے ہیں؟
60)	Define converse of Pythagoras's theorem?	عکس مسئلہ پیٹھا غورٹ بیان کریں۔
61)	What is meant by area of a shape?	کسی ٹھکل کے ربی سے کیا مراد ہے؟
62)	What is meant by altitude of a triangle and parallelogram?	مثلاٹ اور متوالی الاضلاع کے ارتفاع سے کیا مراد ہے؟
63)	Explain circum-centre and in-centre of a triangle.	مثلاٹ کے محصور اور محاصرہ مرکز کو بیان کریں۔
64)	What is meant by interior of a triangle and region of a rectangle?	مستطیلی علاقہ اور مثلاٹ کے اندر وہ سے کیا مراد ہے
65)	Define angle bisector and line bisector.	زاویہ ناصف اور قطعہ خط کے ناصف کی تعریف کریں۔
66)	What is meant by mid-point, also write formula?	در میانی نقطہ کیا ہے؟ فارمولہ کھیس۔
67)	What is a triangle? Also differentiate between equilateral and scalene triangle.	مثلاٹ کیا ہے؟ نیز تساوی الاضلاع اور مختلف الاضلاع مثلاٹ میں فرق کریں۔

SHORT QUESTIONS

SET A (90-95%)

Exercise#1.1 (question#3 (most imp)

Exercise# 1.3 (Question# 3 (most imp)

Exercise#1.4(Question# 3 (most imp)

Exercise#1.5 (Question#1)

Exercise#2.3 (Question#3)

Exercise#2.5 (Question#3)

Exercise# 2.6 (Question# 2 (i,ii,iii)

Exercise#3.2 (Question#3,6)

Exercise# 3.3 (Question# 1)

Exercise# 4.1 (Question# 3,4)

Exercise# 4.2 (Question# 1)

Exercise# 4.4 (Question# 1)

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

Exercise# 5.1 (Question# 3,4)

Exercise # 5.3 (Question# 1)

Exercise # 6.1 (Question # 1,4)

Exercise# 6.3(Question# 1(i,ii,iii)

Exercise# 7.2 (Question# 2 (i,ii,iii,iv)

Exercise# 9.1 (Question# 1)

Exercise# 9.3 (Question# 1)

Exercise# 15 (Review) Question# 2

Exercise# 16 (Review) Question# 2

Exercise# 17.1 (Question# 1,2,3)

SET B (OPTIONAL)

Exercise#1.2 question# 5(A+D) ,Question# 6 (i)

Exercise# 1.3 (Question#2 (B,F) ,Question#6,7,8(i,iii,v)

Exercise#3.1 (Question# 1,2)

Exercise#4.3 (Question#2)

Exercise#5.4 (1,4,5,7)

Exercise#7.3 (Question#1 (ii,iv,v,vii,viii) Question# 3(iii,iv,vi,vii)

Exercise#8.1 (Question#3,4)

Exercise#9.2 (Question# 3,4,5,10)

Exercise# 17.1 (Question#1(iii,iv,v,vii) ,Question# 2(i,iii) ,Question#5 (i,iii)

LONG QUESTIONS (100% SURE)

Exercise # 1.6 (question#01 (all parts) + Related Example# 1 and 2

Exercise # 2.4 (question #2 + 3(i,ii)

EXERCISE# 2.6 (Question# 3,4,5,6,7)

Exercise# 3.4 (try to prepare complete exercise) + Related Example#1+2

Exercise# 4.2 (Question#3,4,5,6,7,8,10,11,12,13)+ Related Example#1,2,3

EXERCISE# 4.4(Question#3,4,5,6)

AMBITIOUS ACADEMY LAHORE

Exercise#5.2 + Related Examples

Exercise# 6.1 (Question3 5,6,7,8,9,10,11)

Exercise#6.2 (Question#2,5,6,8)

Exercise# 7.1 + Related Examples

Exercise#17.2 (Question#1 (ii,iii) ,Question#2(I,ii),
Question#3(ii),Question#4(ii,iii) +Related examples

Theorems

Chapter#12 (1,2,3,6)

CHAPTER#16 (3,4)

**NOTE : Try to prepare complete theorems from chapter#12 OR
16**

BE AMBITIOUS 

AMBITION/Academy/LAHORE